



南高

進路だより

律・啓・創

HOP! STEP! JUMP!

6月号

令和2年6月1日  
福島南高・進路指導部

6月の行事予定 (各自の予定も書き込んで計画に役立てよう!)



日	曜		日	曜	
1	月	衣替え	16	火	第2回交通安全指導 第1回挨拶運動
2	火	第3回服装頭髪検査	17	水	
3	水	学校訪問	18	木	志願理由書サポート講座(3) eネット安心講座(1年) 第3回風紀委員会あいさつ運動(18・19)SC講和(2年)
4	木	生徒会総会 尿検査2回目	19	金	
5	金		20	土	看護模試②(3年)
6	土	公務員模試③ 3年学校土曜開放	21	日	全商珠算電卓検定
7	日		22	月	
8	月		23	火	前期中間考査(～26日)
9	火		24	水	
10	水	内科検診④	25	木	
11	木	防災避難訓練 内科検診⑤	26	金	ベネッセ記述模試(3年～27) 3年保護者会
12	金	1学年保護者会	27	土	進研模試(1, 2年)
13	土		28	日	全商簿記検定
14	日		29	月	
15	月		30	火	
			1	水	求人票受付開始

共通テスト1月16日まで  
・・・あと229日

就職試験開始9月16日まで  
・・・あと107日

コロナウイルス感染拡大の影響での緊急事態宣言で休校、分散登校が続く中で普通の学校生活のリズムをなかなか取り戻せない状況でしたが、緊急事態宣言も解除になり6月より全員登校で時間帯・時間割も戻りました。オンライン授業や分散授業で出遅れてしまった感がありますが、逆に自宅での自主的な学習習慣を身に着けたことをプラスの材料と思って、今まで以上に活気のある充実した学校生活を送ってほしいと思います。人生の幸不幸は、予想がつかないものです。要は、その時その時の状況をどうとらえ前向きに向き合えるかです。いい方向に変わっていくのか、悪い方向に変わっていくのかは君たち一人ひとりの積極的な考え方・行動にかかっています。

ただし、コロナウイルスに関しては、特効薬や治療方法が開発されていないので収束したわけではありません。第2波の危険性と隣り合わせの状況であることを一人一人が認識し、気を緩めることなく日々の生活を心がけなくてはなりません。感染者数が増えればまた規制の厳しい生活を強いられることとなります。

1年生へ

希望に満ちた高校生活をスタートしようと思った矢先に休校になってしまい、高校生活に慣れるどころか右も左も分からない状態で宙ぶらりんの状態でどうすれば良いのだろうと迷っている人が多いと思います。小学校から中学校になったときギャップを感じたように、中学校から高校生になるときもギャップを感じるのが普通です。そしてそのギャップはより大きいものです。1

日も早く高校生活に慣れて生活習慣を確立して欲しいと思います。文理科の人は、すぐに文系理系の選択つまり進路選択をしなければなりません。その選択は、将来の方向性を大きく左右します。十分な情報収集をして納得がいく選択をして下さい。進路を見据えた情報収集と具体的な行動が充実した高校生活を送るためには欠かせません。それは、国際文化科や情報会計科の人にも同じことが言えます。また、高校での最初の定期考査である前期中間考査に向けての計画を立てて、中学の時より量的にも質的にもレベルが上がる高校の学びを身につけて下さい。

## 2年生へ

いろいろなことで幅広く活動できる学年のスタートを挫かれてしまった形になりましたが、将来への確かな実力をつける大切な学年が2年生の時期です。昨年1年間で高校生活には慣れてそれぞれのスタイルは確立していると思いますが、いい部分は伸ばして、修正しなければならないところは改善しましょう。勉強時間は足りていますか？受け身の勉強ではなく自主的な勉強になっていますか？幼稚な軽はずみな考え方・行動で無駄な時間を過ごしていませんか？自分を見つめ直してワンランクアップした高校生になって下さい。前期中間考査の成績を上げることはもちろんですが、範囲の広い総合的な力が要求される模擬試験でも通用する実力をつけて欲しいと思います。本来持っている力を結果に結びつけていない人が多いようなので意識を高めて実力を発揮して欲しいと思います。

## 3年生へ

具体的な進路選択に向けて突き進んでいかなければならない3年生にとっては、不安に思っている人も多いと思います。入試制度変更初年度にも関わらず、学校での学習の演習量や進度が思うようにいかない、大学や企業の説明会、入試日程、採用計画などの情報提供が遅れ気味で不透明など不安要素が例年以上に多いのが現状です。でも、どんな状況であっても高校生である君たちには平等な機会が与えられそれを突破するための武器は、高校で学んできた知識、判断力、応用力などの総合的な力です。それらを自分のものにして自由自在に使いこなせるまでに高めていけば希望する進路選択が叶うのです。今年度から始まる共通テストは今までのセンター試験より難しいテストになりますが、攻略するために必要な内容は高校で学ぶ範囲から逸脱することはないので基礎を定着させ、内容を深めていけば大丈夫です。企業の求人数は昨年よりは少なくなることが予想されますが、基礎知識、行動力、常識を兼ね備えた人材を企業は望んでいるので、それらをあらゆる場面で磨いて下さい。蛇足ですが、前期中間考査の準備をして評定平均を上げることは言うまでもありません。



## ◎共通テスト対策について再度考えてみよう！

今年の入試の最大の変化は、センター試験に変わり新たに大学入試共通テストが導入されることです。初年度の試験なので手続き等も含めて具体的な情報が欲しいと思っている人がほとんどだと思いますが、未知な部分が多いのが現状です。ただ、来年1月には共通テストが実施されるのは確実なので間近な当事者である3年生そして、次に続く1, 2年生のために共通テスト対策について再度確認しておきましょう。「基礎力」と「思考力」がポイントです。

### (1) 各教科の基礎知識を理解し使いこなす力を

問われる知識は、高校の教科書や授業で学ぶものです。教科書レベルの基礎知識を理解し使いこなす力を身につけることが最優先です。センター試験の過去問は、教科書レベルの基礎力を測る実践問題集としてぴったりです。

### (2) センター過去問を活用し盤石な基礎力を養おう

教科書で学んだ基礎知識の定着度の確認と、苦手分野の発見・対策にセンター試験の過去問は役に立ちます。共通テストでは、思考力を問う初見の問題にいかに対応するかが大切になります。しっかりした基礎力を身につけていれば、見たことのない出題形式の問題であっても、

落ち着いて解法を探れるはずですが。どんな問題にも冷静に対応できる盤石な基礎力を、普通の授業やセンターの過去問演習を通じて養いましょう。ただし、センター試験対策のようなパターン学習は通用しないことを理解しておいてください。

(3) 知識を実社会でいかに使えるかが試される

共通テストで問われる思考力とは、簡単に言うと、「各科目の知識や技能を活用して、現実の社会や生活、学習の場面を想定した問題の解決策などを考察する能力」といえます。試行調査の問題や最後のセンター試験の問題を振り返ってみると、問題文や表、図など複数の資料に示された情報の取捨選択が必要な問題や、示された情報の真偽を判断して解答しなければならない問題が随所に見られました。こうした問題への対応力を磨くには、教科書を読み込んだり、新聞や契約書といった多様なジャンルの文章に日頃から意識的に触れて、「なぜそうなるのか」「本当に正しい情報なのか」「知識同士にどんな関係性があるか」などを考える習慣を持つことが助けになります。

(4) 新傾向問題に多く当たり考え抜く学習姿勢を

思考力を問う問題全般に関して言えるのは、受験生にとっては初見の問題形式である可能性が高いということです。解答に必要な知識は既知であっても、どの知識をどのように活用して解くのかを臨機応変に導けなければ得点は望めません。個別の問題の解き方を暗記するような勉強法では実力につながりません。問題にぶつかったとき、1問1問に丁寧に向き合い、「どのような題材・設定・問題形式か」「どの分野の学習内容・知識を問われているのか」「問題のどこに着目して、どんな手順で正解を導くか」などを考え抜き本質を見抜く能力、感覚を磨くことが、初見の問題に対応できる思考力の養成につながります。

(5) 2次・個別試験に合格できる戦略をたてる

共通テスト対策に打ち込みすぎ、志望校に合格できる実力がつかなければ本末転倒です。共通テストで高得点をとることは必要条件ですが十分条件ではなく通過点に過ぎません。高校3年春の時点で、難関大学合格に必要な学力がある受験生はほとんどいません。まずは、主要科目の基礎力完成を優先しましょう。夏休み終わりまでに基礎力完成を。そして、秋ごろまでは2次・個別試験重視の勉強を心がけましょう。

(蛭雪時代6月号より)

以上のことを読んで、自分の学習に対する意識の低さを痛感した人もいるかもしれませんが、もしそうであれば意識を高めて妥協せず貪欲に勉強して下さい。成功するためには実行あるのみです。

## 《令和2年度進学・就職関係日程》

下記の表は、3年生の進路決定までの「道のり」です。1・2年生は3年次の「4月」には、走り始めていなければなりません。「今」すべきことを「確実」にやり遂げなさい。

(今年度は新型コロナウイルス感染の影響で予定が変更になったり、確定していないところがあるので注意してください。新聞の記事によると入試日程は6月中旬に発表する予定です。)

	進 学	就 職 ・ 公 務 員
4 月	3 学年・進路指導部打合せ 3 学年 LHR(進路ガイダンス4/9)	公務員ガイダンス
5 月	進路証明書用写真撮影(→6/2~に) <b>二者面談</b> 共通テスト出願予定者数調査	進路証明書用写真撮影(→6/2~に) <b>二者面談</b> <b>就職ガイダンス(5/27→後日)</b>
6 月	3年進路保護者会(6/26 例年は4月) センター試験受験案内請求	企業訪問 3年進路保護者会(6/26 例年は4月) 公務員願書取寄せ(各自) 公務員試験出願(中旬以降 各自)

7月	<p>小論文ガイダンス(7/2)→『申込書(仮)』提出          小論文分野別ガイダンス(7/6～)→分野別指導          指定校一覧・仮掲示(夏休み直前LHRで仮掲示)          三者面談(～8月上旬)・・・志望校絞り込み          個別指導(志願理由書など)          センター試験選抜要項発表          *オープンキャンパス(今年は未定)</p>	<p>求人票受付開始(7/1～)          「公務員試験受験予定表」提出          三者面談・・・就職・公務員希望校込み(～8月中旬)          就職塾参加 職場見学(～8月)          就職者課外(作文指導含む)</p>
8月	<p>*オープンキャンパス(今年は未定)          指定校一覧・本掲示          *上級学校「推薦入学試験出願希望書」提出開始          *小論文『申込書』提出→担任</p>	<p>就職推薦依頼申込書」提出          調査書依頼・出願用個人写真準備          →第1回就職推薦会議(8/20)          「就職推薦願」提出          履歴書作成</p>
9月	<p>*総合型選抜出願開始(9/1～)(合格発表は11月以降)          →今年は2週間程度延期?          (生徒=「AO出願希望書」提出、担任=調査書準備)          第1回進学推薦会議(9/4)          センター試験受験案内取り寄せ(学校で一括)          共通テスト出願ガイダンス(9/14)          小論文講演会(9/15)          第2回進学推薦会議(9/28)</p>	<p>就職関係書類発送(学校取りまとめ)          模擬面接・作文練習          就職試験開始(9/16～)          公務員試験開始(9月～)          (就職推薦会議 第2回以降 随時)</p>
10月	<p>第3回進学推薦会議(国公立大学等)(10/9)          共通テスト試験出願(月上旬～)学校とりまとめ          私・専門公募指定校推薦入試          (推薦入学受験者面接・小論文指導)</p>	<p>公務員二次試験</p>
11月	<p>*学校推薦型選抜出願開始(11/1～)(合格発表は12月以)          第4回進学推薦会議(国公立大学推薦Ⅱ)(11/6)          国公立大学公募 推薦入試</p>	<p>(就職未決定者指導)</p>
12月	<p>*共通テスト受験票確認          第5回進学推薦会議(12/7) 看護医療一般入試指導          進学推薦合格者指導(12/8)          *私立大学「調査書発行願」提出          *共通テスト利用入試出願開始(1～3月)</p>	<p>就職内定者講話(12/8)</p>

1月	<p>*私立大学一般入試出願          *センター試験(1/16・17) 自己採点(1/18)          センターリサーチ→志望校検討会(1/24)          二次試験出願のための面談 *私大一般入試(下旬～)          小論文講習会(1/21) *センター利用推薦入試(福大)          国公立大学二次試験出願(1/25～2/3)</p>	
2月	<p>自宅学習(2/1～)          国公立大学二次対策演習          国公立大学二次試験(前期2/25～)</p>	
3月	<p>卒業式(3/1)          前期合格発表(3/1～10)          公立大学二次試験(中期 3/8～)          国公立大学二次試験(後期 3/12～)          中期後期合格発表(3/20～3/23)          ※合格体験発表(3/19)</p>	<p>卒業式(3/1)          ※合格体験発表(3/19)</p>

\*今年度の入試日程は、2週間から1か月程度遅らせることを検討?